

**PENGEMBANGAN BUDO AKTIF “BUKU DONGENG  
INTERAKTIF” MATERI NASIONALISME PADA TEMA 8  
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 UNTUK SISWA KELAS 1  
SD MUHAMMADIYAH 1 KOTA PASURUAN**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
AULIA SILMI KAFFAH  
201510430311107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BUDO AKTIF “Buku Dongeng Interaktif”  
MATERI NASIONALISME PADA TEMA 8 SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN 1 UNTUK SISWA KELAS 1 SD  
MUHAMMADIYAH 1 KOTA PASURUAN**

OLEH:

AULIA SILMI KAFAH

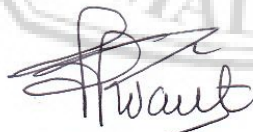
NIM: 201410430311107

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 16 Maret 2019

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Endang Poerwanti, M.Pd.  
NIP. 0023095301



Innany Mukhlishina, M.Pd.  
NIP. 10417080606

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN BUDO AKTIF “Buku Dongeng Interaktif” MATERI NASIONALISME PADA TEMA 8 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 UNTUK SISWA KELAS 1 SD MUHAMMADIYAH 1 KOTA PASURUAN

AULIA SILMI KAFAH  
201510430311107

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 27 Maret 2019

Dekan FKIP,



Dr. Pucojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Ari Dwi Haryono, M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd.
4. Innany Mukhlishina, M.Pd.

1.

3.

4.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T karena berkat rahmat dan hidayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan BUDO AKTIF “Buku Dongeng Interaktif” Materi Nasionalisme Pada Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 Untuk Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah 1 Kota Pasuruan” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad S.A.W.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, Bapak Dr. H. Fauzan, M.Pd.
2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.
3. Kepala Program Jurusan Ibu Erna Yayuk, M.Pd.
4. Ibu Dr.Endang Poerwanti, M.Pd selaku dosen pembimbing I saya yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, motivasi yang selalu membangun dalam membimbing saya sehingga dapat terselesaikan tugas akhir ini.
5. Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd selaku pembimbing II saya yang telah sabar dan teliti dalam membimbing saya, serta memberikan arahan yang baik untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Ibu Beti Suwandayani, M.Pd., Ibu Fida Pangesti S.Pd. M.A., dan bapak Ari Dwi Haryono, M.Pd., selaku ahli validasi materi, bahasa dan media yang telah membantu proses validasi media saya.
7. Kepala SD Muhammadiyah Ibu Yuliatin, S.Psi serta bapak/ibu guru SD Muhammadiyah 1 Kota Pasuruan yang sudah memberikan izin penelitian ini dan berjalan dengan lancar.
8. Semua pihak yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah, S.W.T. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang

membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun kemudian hari.

Malang, 27 Maret 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

Lembar Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan Ujian Skripsi .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pengajuan Keaslian .....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	viii
Abstract .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Masalah .....	6
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	6
E. Pentingnya Penelitian Pengembangan .....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	10
G. Denifisi Operasional .....	11
<b>Bab II Kajian Pustaka .....</b>	<b>15</b>
A. Kajian Teori .....	15
1. Kurikulum K13 .....	15
2. Pembelajaran Tematik .....	20
3. Penguatan Pendidikan Karakter .....	22
4. Nasionalisme .....	27
5. Media Pembelajaran .....	30
6. Buku Dongeng .....	32
7. Karakteristik Siswa Kelas 1 SD .....	35
B. Kajian yang Relevan .....	36
C. Kerangka Pikir .....	38
<b>Bab III Metode Penelitian dan Pengembangan .....</b>	<b>41</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	41
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	43
1. Penelitian dan Pengumpulan Data .....	43
2. Perencanaan Penelitian .....	43
3. Pengembangan Draft Produk Awal .....	45
4. Uji Coba Lapangan Awal .....	45
5. Refisi Hasil Uji Coba .....	45
6. Uji Coba Lapangan Produk Utama .....	46
7. Revisi Produk .....	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
1. Tempat Penelitian .....	46

2. Waktu Penelitian .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
1. Observasi.....	47
2. Wawancara.....	47
3. Angket.....	47
4. Dokumentasi .....	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
1. Observasi.....	48
2. Wawancara .....	49
3. Angket.....	49
4. Dokumentasi .....	53
F. Teknik Analisis Data.....	53
1. Data Kualitatif.....	54
2. Data Kuantitatif.....	54
<b>Bab IV Pembahasan .....</b>	<b>62</b>
A. Pembahasan .....	62
1. Pengembangan Budo Aktif “Buku Dongeng Interaktif” .....	62
2. Respon Siswa pada Budo Aktif “Buku Dongeng Interaktif” .....	93
B. Hasil Pembahasan .....	98
<b>Bab V Kesimpulan .....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran .....	104
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>106</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal .....	110
Lampiran 2 Surat Izin Validasi Ahli Materi .....	111
Lampiran 3 Surat Izin Validasi Ahli Bahasa .....	112
Lampiran 4 Surat Izin Validasi Ahli Media .....	113
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian .....	114
Lampiran 6 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	115
Lampiran 7 Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	116
Lampiran 8 Hasil Wawancara Awal .....	117
Lampiran 9 Hasil Observasi Awal .....	119
Lampiran 10 Hasil Angket Validasi Materi (Tahap Pertama) .....	121
Lampiran 11 Hasil Angket Validasi Materi (Tahap Kedua) .....	124
Lampiran 12 Hasil Angket Validasi Bahasa (Tahap Pertama) .....	127
Lampiran 13 Hasil Angket Validasi Bahasa (Tahap Kedua) .....	130
Lampiran 14 Hasil Angket Validasi Media (Tahap Pertama) .....	133
Lampiran 15 Hasil Angket Validasi Media (Tahap Kedua) .....	136
Lampiran 16 Respon Siswa Uji Coba Terbatas .....	139
Lampiran 17 Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar .....	145
Lampiran 18 Hasil Belajar Siswa Uji Coba Terbatas .....	151
Lampiran 19 Hasil Belajar Siswa Kelompok Besar .....	154
Lampiran 20 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Uji Coba Terbatas .....	157
Lampiran 21 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Uji Coba Kelompok Besar .....	166
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan .....	175



## DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman, 2007, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*: Bandung, Rajawali Pers
- Akbar, sa'dun. 2013. *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya offset.
- Arie Budiman. 2017. *Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Arif Hidayat. (2009). *Pengaruh Dongeng Dalam Masa Kanak-Kanak Terhadap Perkembangan Seseorang*. Jurnal Study Gender dan Anak Volume 4 Nomor 2 Juli-Desember 2004. Purwokerto
- Azar Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azzet, Sofan, dkk. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Bariroh Nizma & Kusumawati Diningsi. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar siswa Kelas XI SMA Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 7E*. Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa Volume 5 No 1 Mei 2015. Bogor
- BSNP. 2008. *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: BSNP.
- Danandjaja, James. (2002). *Folklor Indonesia: Ilmugosip, dongeng, dan lain-lain*. Jakarta: Grafiti.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, Kementrian dan Kebudayaan Nasional. (Online), (<https://publikasi.data.kemdikbud.go.id/>), diakses 27 Desember 2018.
- Dyah Sriwilujeng. 2017. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.
- Endraswara. 2006. *Metode, Teori, Teknik, Penelitian Kebudayaan: Ideologi, Epistemologi dan Aplikasi*. Yogyakarta. Pustaka Widyatama.
- Haryono, Ari Dwi. 2014. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi
- HM. Musfiqon. 2012. *Sumber dan Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Ibnu Hajar. 2013. *Kurikulum Tematik untuk SD/MI*. Jogjakarta: Dive Press
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. (Online), (<https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpo=buku-konsep-pedoman-ppk>) diakses 26 Desember 2018.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Data Dan Statistik Pendidikan 2013. (Online), (<http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/>) diakses 29 Desember 2018.
- Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara)
- Nur Aini Farida. 2010. *Membentuk Karakter Anak dengan Dongeng*. Surakarta: Indiparent
- Nur Wahyu Rochmadi. 2016. *Pendalaman Kurikulum 2013*. Jakarta: Universitas Negeri Malang
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah. (Online), ([http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud\\_24\\_16.pdf](http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_24_16.pdf)) diakses 27 Desember 2018
- Pipit Pudji Astutik. (2018). *Hots Berbasis PPK Dalam Pembelajaran Tematik*. Surabaya: CV. Pustaka Media Guru
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pusat perbukuan. 2005. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Saptono. 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga
- Sjarkawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak Peran Moral Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: BumiAksara
- Skarjawi.(2011). *Pembentukan Karakter Anak*. Jakarta: PT BumiAksara
- Sugihartono, dkk (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY PRESS
- Sugiono. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan RnD*. Bandung: CV Alfabeta
- Sumardjo, Jakob. 1999. *Konteks Sosial Novel Indonesia 1920-1977*. Bandung: Yayasan Adi karya Ikapi.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Usman. User. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutirjo dan Mamik,S. I. 2005. *Tematik, pembelajaran efektif dalam kurikulum 2004*. Malang: Bayumedia.
- Trianto, 2010 . *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Online), ([https:// permendikbud.go.id](https://permendikbud.go.id)) diakses tanggal 7 November 2018.